

## Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2017-31MSU0098J-11 Fortalecimiento de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la capacidad de la planta académica y el nivel de consolidación de los cuerpos académicos de la Facultad de Ingeniería, a través de la generación y difusión del conocimiento, el trabajo colaborativo al interior de los cuerpos académicos y en redes de investigación nacionales e internacionales, así como la capacitación docente y disciplinar.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer cuatro CA y un grupo disciplinario a través de la divulgación de los resultados de su investigación en revistas y congresos de ingeniería, nacionales e internacionales.	2.00	3.00	150.00	30,831.00	8,096.60	26.26

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,096.60	0.00	0.00	0.00	2.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
2	Los recursos permitieron el apoyo de tres académicos para la divulgación de los resultados de investigación en eventos académicos nacionales.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la competitividad de los cuatro programas educativos de licenciatura de la Facultad de Ingeniería: Ingeniería Civil, Ingeniería Física, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Energías Renovables, a través de la implementación de las recomendaciones de organismos de acreditación nacionales y extranjeros, así como el impulso a la innovación educativa considerando prácticas de laboratorio y escenarios reales de aprendizaje.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las actividades docentes de tres laboratorios que apoyan al programa de licenciatura en Ingeniería Civil	124.00	124.00	100.00	73,307.60	66,687.03	90.97
2	Fortalecer las actividades docentes de 5 laboratorios que apoyan a los programas de licenciatura en Ingeniería Física e Ingeniería Mecatrónica	240.00	240.00	100.00	175,103.40	146,782.12	83.83
3	Impulsar las actividades docentes de 3 laboratorios que apoyan al reciente programa de licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables	90.00	90.00	100.00	241,673.00	196,917.89	81.48
4	Fortalecer los servicios de información documental de tres de los PE de licenciatura de la Facultad de Ingeniería.	3.00	3.00	100.00	40,981.00	40,981.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,619.03	0.00	0.00	15,517.09	124.00	124.00	16,550.91
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,718.65	0.00	0.00	37,389.16	240.00	240.00	78,674.31
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,323.08	0.00	0.00	154,594.81	90.00	90.00	22,000.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	40,981.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyó a 4 laboratorios de la carrera de Ingeniería Civil beneficiando a más de 124 estudiantes del programa.
2	Se apoyó a los laboratorios de las carreras de Ingeniería Física y Mecatrónica beneficiando a más de 240 estudiantes de ambos programas.
3	Se logró el apoyo a 3 laboratorios de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables apoyándose a más de 90 estudiantes del programa.
4	Se completó el proceso de adquisición de la bibliografía en apoyo a los 4 PE de licenciatura de la DES y el material se ha puesto a disposición de los estudiantes



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la competitividad de los dos programas educativos de posgrado de la Facultad de Ingeniería: Maestría en Ingeniería y Doctorado en Ingeniería, a través de la implementación de las recomendaciones del PNPC del CONACYT, así como el fortalecimiento de los laboratorios de manera que se garantice la formación de recursos humanos de alto nivel y la investigación pertinente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las opciones en Ambiental y Energías Renovables, de los programas de Maestría en Ingeniería y Doctorado en Ingeniería, impulsando prácticas de laboratorios y simulaciones computacionales, en apoyo a la docencia y trabajos de investigación (tesis).	2.00	2.00	100.00	139,923.00	134,440.95	96.08
2	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las opciones en Construcción y Estructuras, de los programas de Maestría en Ingeniería y Doctorado en Ingeniería, impulsando prácticas de laboratorios y simulaciones computacionales, en apoyo a la docencia y trabajos de investigación (tesis).	2.00	2.00	100.00	121,662.00	44,652.26	36.70
3	Fomentar en los estudiantes de la Maestría en Ingeniería y el Doctorado en Ingeniería el autoaprendizaje, la divulgación científica, el diálogo con especialistas y la movilidad estudiantil.	2.00	2.00	100.00	93,677.00	44,280.00	47.27

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,806.03	0.00	0.00	47,680.26	2.00	2.00	64,954.66
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,057.86	2.00	2.00	23,594.40
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	30,356.00	0.00	0.00	13,924.00

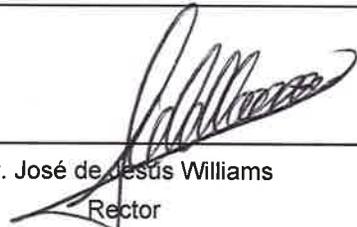
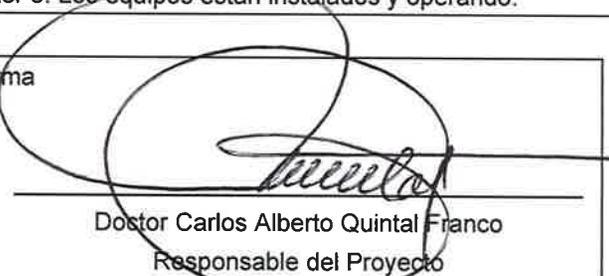
No. MA	Observación
1	Se completó el proceso de adquisición y puesta en marcha de los equipos y materiales en apoyo a los programas de Ing. Ambiental y Energías Renovables beneficiando a los estudiantes de estos PE de la DES.
2	Se dio por finalizado el proceso de adquisición y puesta en marcha de los equipos y materiales en apoyo a los programas de posgrado de la DES y se han puesto a disposición de los estudiantes.
3	La meta se cumplió en el trimestre 3, poniéndose a disposición de estudiantes y académicos el material bibliográfico adquirido.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Brindar a los estudiantes una formación integral con base en el Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY considerando toda su trayectoria en la dependencia, desde su ingreso hasta su titulación, a través de talleres de formación integral, fomento a los valores humanos, movilidad estudiantil, participación en exámenes de medio trayecto (EXIL) y egreso (EGEL), manejo de las TICs y práctica de deportes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fomentar las actividades culturales y deportivas, así como la movilidad estudiantil en los cuatro PE de licenciatura	3.00	5.00	166.67	170,754.00	170,754.00	100.00
3	Impulsar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores a través del uso de las TICs en los salones de clase y cómputo	4.00	4.00	100.00	107,539.00	89,636.79	83.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	5.00	170,754.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	89,636.79	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se apoyó la movilidad internacional de 5 estudiantes de licenciatura. El recurso fue suficiente para apoyar a un mayor número de estudiantes que el programado.
3	La meta se alcanzó en el trimestre 3. Los equipos están instalados y operando.

 Dr. José de Jesús Williams Rector	Firma  Doctor Carlos Alberto Quintal Franco Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-11

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 69</b>												
1.1.1	Licenciatura	2	2.86	2	2.9	0	0	2	2.9	0	100	La planta académica se ha mantenido sin modificación con respecto al tercer trimestre.
1.1.2	Especialidad	2	2.86	2	2.9	0	0	2	2.9	0	100	La planta académica se ha mantenido sin modificación con respecto al tercer trimestre.
1.1.3	Maestría	25	35.71	26	37.68	0	0	24	34.78	0	92.31	La planta académica se ha mantenido sin modificación con respecto al tercer trimestre.
1.1.4	Doctorado	41	58.57	39	56.52	0	0	39	56.52	0	100	La planta académica se ha mantenido sin modificación con respecto al tercer trimestre.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	66	94.29	65	94.2	0	0	65	94.2	0	100	La planta académica se ha mantenido sin modificación con respecto al tercer trimestre.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	41	58.57	39	56.52	0	0	39	56.52	0	100	La planta académica se ha mantenido sin modificación con respecto al tercer trimestre.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	44	62.86	43	62.32	0	0	45	65.22	0	100+	La planta académica se ha mantenido sin modificación con respecto al tercer trimestre.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	22	31.43	26	37.68	0	0	26	37.68	0	100	La planta académica se ha mantenido sin modificación con respecto al tercer trimestre.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	68	97.14	67	97.1	0	0	67	97.1	0	100	La planta académica se ha mantenido sin modificación con respecto al tercer trimestre.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Total: 99</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	26.79	30	30.3	30	30.3	30	30.3	100	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos Total: 6</b>												



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-11

1.3.1	Consolidados	5	83.33	5	83.33	5	83.33	6	100	100+	100+	Se sometió a evaluación la creación de un nuevo CA y fue aceptado como Consolidado
1.3.2	En Consolidación	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	El número de CAEC permanece sin cambio.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los programas tienen estudios de factibilidad de acuerdo con los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los programas tienen currículum flexible de acuerdo con los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los programas tienen elementos centrados en el estudiante de acuerdo con los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	75	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los programas consideran la opinión de los grupos de interés (empleadores y egresados) de acuerdo con los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los programas tienen el Servicio Social con reconocimiento curricular.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los programas tienen el Módulo de Vinculación Profesional (Prácticas Profesionales) con reconocimiento curricular.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-11

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los programas tienen currículum flexible de acuerdo con los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	75	0	0	3	75	0	100	Se reportó en el primer trimestre.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	75	3	75	3	75	100	100	Los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería Física e Ingeniería Mecatrónica están acreditados por el CACEI.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	66.67	2	50	2	50	2	50	100	100	Los programas educativos de Ingeniería Civil e Ingeniería Mecatrónica tienen el IDAP nivel 1 del CENEVAL (5a ocasión consecutiva)
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 950</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	950	100	950	100	0	0	959	100+	0	100+	Las estrategias de tutoría han permitido fortalecer la retención de los estudiantes de licenciatura.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	El PE de Doctorado ha sido actualizado de acuerdo con el Modelo Educativo para la Formación Integral de la UADY.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Los programas de Maestría y Doctorado en Ingeniería están en el PNPC del CONACYT. Su última evaluación fue en 2016 y continúan vigentes.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	El Doctorado en Ingeniería fue promovido en el 2016 al nivel de "en desarrollo"
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	La Maestría en Ingeniería se ha mantenido en el nivel de Consolidado.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 66</b>										



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

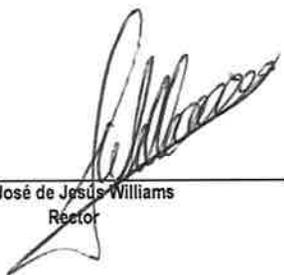
Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-11

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	62	100	66	100	66	100	66	100	100	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	134	88	0	73	54.48	73	54.48	78	58.21	100+	100+	Han sido exitosas las estrategias para mejorar la trayectoria escolar de los estudiantes.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	73	42	0	32	23.88	32	23.88	33	24.63	100+	100+	Han sido exitosas las estrategias para mejorar la trayectoria escolar de los estudiantes.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	88	77	0	46	52.27	46	52.27	50	56.82	100+	100+	Han sido exitosas las estrategias para mejorar la titulación de los estudiantes.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	42	32	0	11	12.5	11	12.5	24	27.27	100+	100+	Han sido exitosas las estrategias para mejorar la titulación de los estudiantes.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	35	21	0	20	57.14	20	57.14	21	60	100+	100+	Se ha superado el 50% de tasa de graduación que es el estandar del CONACYT para programas consolidados.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

  
Dr. José de Jesús Williams  
Rector

  
Doctor Carlos Alberto Quintal Franco  
Responsable del proyecto